

---

---

# Memoria de actividad de LA CONQUISTA DE LA BOCA SANA

## CURSO 2015-16

---

---

### **FUENTES DE INFORMACIÓN**

Memorias de actividad remitidas por los colegios participantes, por higienistas y por enfermería de Atención Primaria.

### **AUTORÍA**

José María Blanco González. Responsable de La Conquista de la Boca Sana.  
Servicio de Evaluación de la Salud y Programas.  
Consejería de Sanidad del Principado de Asturias.

## 1. ALUMNADO Y COLEGIOS PARTICIPANTES

El proyecto de LCBS incluye la participación de centros de Educación Infantil y de Educación Primaria, tanto del ámbito público (PUB) como del privado concertado (CON), en los que se incluyen Colegios Rurales Agrupados (CRA), Escuelas de Educación Infantil (EEI), Colegios de Educación Infantil (CEI) y Colegios de educación Especial (CEE).

Tabla 1. Centros diana públicos y privados concertados y centros participantes en LCBS en el curso 2015-16 por Área Sanitaria.

ÁREA	CENTROS	DIANA	PARTICIPAN	COBERTURA
Jarrio	Colegios PUB	15	14	93,33%
	CRA	6	6	100,00%
	EEI PUB	0	-	-
	CEE PUB	0	-	-
	Colegios CON	2	2	100,00%
	CEI CON	0	-	-
	CEE CON	1	0	0,00%
Cangas	Colegios PUB	13	7	53,85%
	CRA	6	1	16,67%
	EEI PUB	1	1	100,00%
	CEE PUB	0	-	-
	Colegios CON	0	-	-
	CEI CON	0	-	-
	CEE CON	0	-	-
Avilés	Colegios PUB	29	14	48,28%
	CRA	3	2	66,67%
	EEI PUB	3	3	100,00%
	CEE PUB	1	1	100,00%
	Colegios CON	10	0	0,00%
	CEI CON	1	0	0,00%
	CEE CON	0	-	-
Oviedo	Colegios PUB	60	33	55,00%
	CRA	3	2	66,67%
	EEI PUB	2	2	100,00%
	CEE PUB	1	1	100,00%
	Colegios CON	17	1	5,88%
	CEI CON	0	-	-
	CEE CON	1	0	0,00%
Gijón	Colegios PUB	40	23	57,50%
	CRA	1	1	100,00%
	EEI PUB	5	4	80,00%
	CEE PUB	1	1	100,00%
	Colegios CON	13	2	15,38%
	CEI CON	2	0	0,00%
	CEE CON	2	0	0,00%
Arriendas	Colegios PUB	15	12	80,00%
	CRA	3	1	33,33%
	EEI PUB	0	-	-
	CEE PUB	0	-	-
	Colegios CON	1	1	100,00%

	CEI CON	0	-	-
	CEE CON	1	0	0,00%
Mieres	Colegios PUB	19	7	36,84%
	CRA	3	1	33,33%
	EEI PUB	0	-	-
	CEE PUB	1	1	100,00%
	Colegios CON	4	1	25,00%
	CEI CON	0	-	-
	CEE CON	0	-	-
Langreo	Colegios PUB	17	9	52,94%
	CRA	2	1	50,00%
	EEI PUB	0	-	-
	CEE PUB	1	1	100,00%
	Colegios CON	8	2	25,00%
	CEI CON	0	-	-
	CEE CON	0	-	-
Asturias	Colegios PUB	208	119	57,21%
	CRA	27	15	55,56%
	EEI PUB	11	10	90,91%
	CEE PUB	5	5	100,00%
	Colegios CON	55	9	16,36%
	CEI CON	3	0	0,00%
	CEE CON	5	0	0,00%

En el conjunto de Asturias, la cobertura en los colegios públicos sigue aumentando respecto a los años previos y se sitúa en el 57,21% del total. Este ascenso incluye en este curso a los CRA (55,56%) y a las EEI (90,91%). Es de destacar que todos los centros públicos de Educación Especial (CEE) han participado en 2015-16 en LCBS, lo que invita a proponer actuaciones de promoción de la salud oral específicas para este ámbito en próximas convocatorias de LCBS.

Por Áreas Sanitarias destaca Jarrio donde se ha superado el 90% de cobertura en sus centros públicos y Arriondas con el 80%. En otras Áreas se han conseguido porcentajes menores pero que, salvo en Avilés (48,28%) y Mieres (36,84%), superan el 50% de los centros.

No remonta la cobertura de los CRA que participan en este proyecto, manteniéndose especialmente baja en el Área 2 (Cangas) donde por su dispersión el número de CRA existentes es más elevado.

La cobertura del proyecto entre los colegios privados concertados (16,36%) desciende frente a la conseguida en el curso anterior. Tampoco han participado en este curso ninguna CEI ni CEE de este ámbito concertado.

Respecto al alumnado, el total del público de EP participante se mantiene parecido al del curso anterior aunque ha descendido algo más del 1% y se queda en el 60,06%, mientras que se observa un descenso del alumnado de centros concertados pasando del 20% del curso anterior al 12,04% de este.

Tabla 2. Alumnado diana y alumnado participante en LCBS en el curso 2015-16 por sexo (Hombre-Mujer) y por Área Sanitaria.

ÁREA	ALUMNADO	DIANA			PARTICIPAN			COBERTURA 2015-16		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
Jarrio	Nº matrículas EI 5 años (CP+CRA)	116	129	245	115	129	244	99,14%	100,00%	99,59%
	Nº matrículas EI 5 años EEI	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP y EBO (CP+CRA)	844	727	1571	843	726	1569	99,88%	99,86%	99,87%
	Nº matrículas CEE (< 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas CEE (> 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EI 5 años CON	18	17	35	18	17	35	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EI 5 años CEI CON	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP CON	125	127	252	125	127	252	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas CEE CON (< 6a)	0	1	1	-	0	0	-	0,00%	0,00%
	Nº matrículas CEE CON (> 6a)	11	2	13	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
Cangas	Nº matrículas EI 5 años (CP+CRA)	77	64	141	52	42	94	67,53%	65,63%	66,67%
	Nº matrículas EI 5 años EEI	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP y EBO (CP+CRA)	527	464	991	348	297	645	66,03%	64,01%	65,09%
	Nº matrículas CEE (< 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas CEE (> 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EI 5 años CON	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EI 5 años CEI CON	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP CON	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas CEE CON (< 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas CEE CON (> 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Avilés	Nº matrículas EI 5 años (CP+CRA)	335	390	725	210	234	444	62,69%	60,00%	61,24%
	Nº matrículas EI 5 años EEI	20	13	33	20	13	33	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EP y EBO (CP+CRA)	2670	2357	5027	1595	1366	2961	59,74%	57,96%	58,90%
	Nº matrículas CEE (< 6a)	5	3	8	5	3	8	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas CEE (> 6a)	40	18	58	40	18	58	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EI 5 años CON	154	157	311	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº matrículas EI 5 años CEI CON	13	10	23	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº matrículas EP CON	1060	992	2052	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº matrículas CEE CON (< 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas CEE CON (> 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Oviedo	Nº matrículas EI 5 años (CP+CRA)	780	804	1584	421	403	824	53,97%	50,12%	52,02%
	Nº matrículas EI 5 años EEI	47	40	87	47	40	87	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EP y EBO (CP+CRA)	5411	5193	10604	3044	2929	5973	56,26%	56,40%	56,33%
	Nº matrículas CEE (< 6a)	20	10	30	20	10	30	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas CEE (> 6a)	58	41	99	58	41	99	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EI 5 años CON	391	446	837	9	13	22	2,30%	2,91%	2,63%
	Nº matrículas EI 5 años CEI CON	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP CON	2590	2577	5167	65	76	141	2,51%	2,95%	2,73%
	Nº matrículas CEE CON (< 6a)	9	6	15	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº matrículas CEE CON (> 6a)	27	21	48	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

ÁREA	ALUMNADO	DIANA			PARTICIPAN			COBERTURA 2015-16		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
Gijón	Nº matrículas EI 5 años (CP+CRA)	658	597	1255	356	331	687	54,10%	55,44%	54,74%
	Nº matrículas EI 5 años EEI	131	162	293	105	144	249	80,15%	88,89%	84,98%
	Nº matrículas EP y EBO (CP+CRA)	5179	4717	9896	3106	2777	5883	59,97%	58,87%	59,45%
	Nº matrículas CEE (< 6a)	23	5	28	23	5	28	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas CEE (> 6a)	73	19	92	73	19	92	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EI 5 años CON	333	323	656	49	43	92	14,71%	13,31%	14,02%
	Nº matrículas EI 5 años CEI CON	10	10	20	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº matrículas EP CON	2031	2069	4100	280	324	604	13,79%	15,66%	14,73%
	Nº matrículas CEE CON (< 6a)	9	4	13	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº matrículas CEE CON (> 6a)	11	11	22	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
Arriondas	Nº matrículas EI 5 años (CP+CRA)	143	153	296	131	131	262	91,61%	85,62%	88,51%
	Nº matrículas EI 5 años EEI	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP y EBO (CP+CRA)	1009	986	1995	867	841	1708	85,93%	85,29%	85,61%
	Nº matrículas CEE (< 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas CEE (> 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EI 5 años CON	9	7	16	9	7	16	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EI 5 años CEI CON	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP CON	79	51	130	72	45	117	91,14%	88,24%	90,00%
	Nº matrículas CEE CON (< 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas CEE CON (> 6a)	7	6	13	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
Mieres	Nº matrículas EI 5 años (CP+CRA)	140	129	269	36	37	73	25,71%	28,68%	27,14%
	Nº matrículas EI 5 años EEI	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP y EBO (CP+CRA)	895	881	1776	227	213	440	25,36%	24,18%	24,77%
	Nº matrículas CEE (< 6a)	2	1	3	2	1	3	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas CEE (> 6a)	12	7	19	12	7	19	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EI 5 años CON	40	50	90	9	26	35	22,50%	52,00%	38,89%
	Nº matrículas EI 5 años CEI CON	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP CON	277	268	545	110	104	214	39,71%	38,81%	39,27%
	Nº matrículas CEE CON (< 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas CEE CON (> 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Langreo	Nº matrículas EI 5 años (CP+CRA)	184	153	337	120	112	232	65,22%	73,20%	68,84%
	Nº matrículas EI 5 años EEI	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP y EBO (CP+CRA)	1110	1022	2132	751	698	1449	67,66%	68,30%	67,96%
	Nº matrículas CEE (< 6a)	0	3	3	0	3	3	-	100,00%	100,00%
	Nº matrículas CEE (> 6a)	16	11	27	16	11	27	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EI 5 años CON	93	79	172	31	20	51	33,33%	25,32%	29,65%
	Nº matrículas EI 5 años CEI CON	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas EP CON	548	514	1062	153	121	274	27,92%	23,54%	25,80%
	Nº matrículas CEE CON (< 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	Nº matrículas CEE CON (> 6a)	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Asturias	Nº matrículas EI 5 años (CP+CRA)	2433	2419	4852	1441	1419	2860	59,23%	58,66%	58,94%
	Nº matrículas EI 5 años EEI	198	215	413	172	197	369	86,87%	91,63%	89,35%
	Nº matrículas EP y EBO (CP+CRA)	17645	16347	33992	10781	9847	20628	61,10%	60,24%	60,68%
	Nº matrículas CEE (< 6a)	50	22	72	50	22	72	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas CEE (> 6a)	199	96	295	199	96	295	100,00%	100,00%	100,00%
	Nº matrículas EI 5 años CON	1038	1079	2117	125	126	251	12,04%	11,68%	11,86%
	Nº matrículas EI 5 años CEI CON	23	20	43	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº matrículas EP CON	6710	6598	13308	805	797	1602	12,00%	12,08%	12,04%
	Nº matrículas CEE CON (< 6a)	18	11	29	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Nº matrículas CEE CON (> 6a)	56	40	96	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

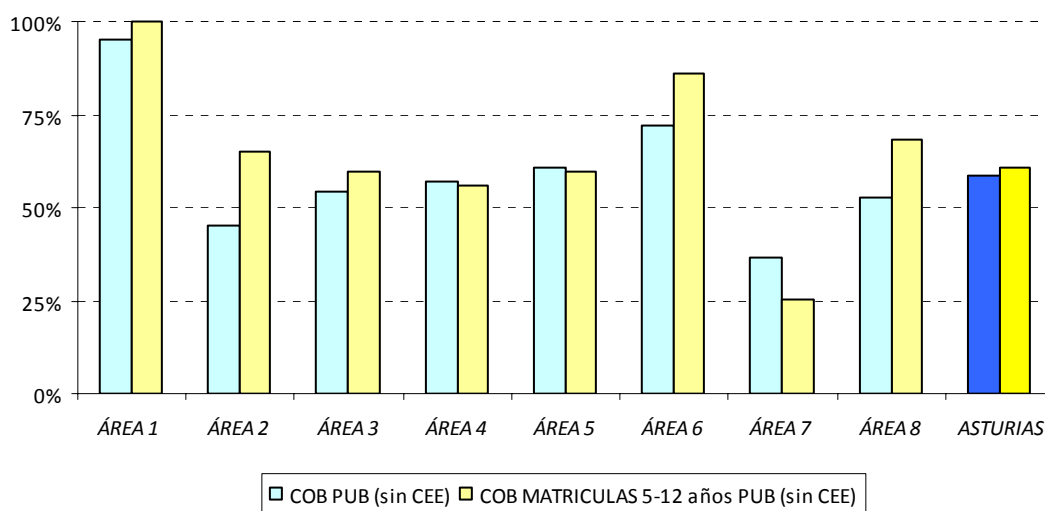
La alta cobertura alcanzada entre la población de 5 años de las EEI (89,35%) representa una oportunidad para desarrollar conocimientos y actitudes de fomento de la salud oral en un momento del desarrollo vital muy oportuno.

Todos los alumnos/as de los CEE públicos han recibido alguna actividad de promoción de la salud oral, si bien el proyecto de LCBS no desarrolla Unidades Didácticas específicas para este colectivo. Sin embargo se han desarrollado actuaciones teóricas por parte del profesorado de estos centros y talleres de cepillado impartidos por higienistas. En conjunto la colaboración ha sido valorada positivamente por sus responsables.

Sigue sin despertar interés este proyecto entre el conjunto de los centros privados concertados, ya que solo han participado en LCBS el 11,05% de las matrículas de EI 5 años y el 12,04% de las de EP en el total de Asturias. Sin embargo hay Áreas como Jarrio, Arriendas o Mieres donde estos centros vienen participando regularmente en LCBS, con porcentajes que igualan o superan a los de la red pública, aunque son muchos menos centros y alumnos/as que los de dicha red.

No se observan diferencias importantes entre sexos en el conjunto de Asturias, salvo en la participación en las EEI públicas, donde se comprueba una diferencia superior a los 4 puntos a favor de las mujeres, generada sobre todo a partir de los datos del Área de Gijón (105 niños frente a 144 niñas).

Gráfico 1. Porcentaje de centros y matrículas de la RED PÚBLICA participantes en LCBS. Curso 2015-16 por Área Sanitaria.



Siguen manteniéndose diferencias muy importantes de participación entre las distintas Áreas Sanitarias, tanto en centros como en alumnado, observándose una menor cobertura en las Áreas centrales a las que se añade este curso Mieres, donde la participación venía siendo elevada desde el principio.

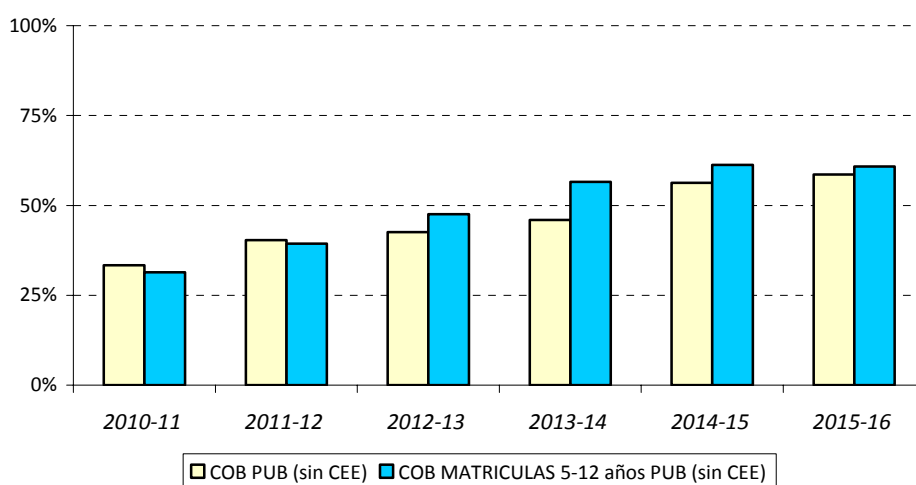
El proyecto ha alcanzado a casi la totalidad del alumnado del Área 1, al 85% del matriculado en el Área 6 y al 68% del matriculado en el Área 8. En las demás, salvo Cangas, no se alcanza el 60% de cobertura de las matrículas públicas de 5 a 12 años.

Destaca el aumento de casi el doble de participación del Área 2 y la caída en el Área 7 donde se ha pasado del 90,47% en el curso anterior al 25,09% de este, siendo este Área junto con Gijón las únicas donde la cobertura desciende respecto al curso 2014-15.

Estas importantes cifras globales de participación permiten afirmar que, después de cinco cursos desde su implantación, el proyecto sigue vigente, siendo conocido y utilizado por un significativo sector de la comunidad educativa, lo que permitirá cumplir el objetivo de fomento de la salud oral que pretende LCBS.

Si se analiza desde su inicio la cobertura de LCBS a lo largo de los cursos académicos, se aprecia un progresivo aumento de la participación hasta este curso 2015-16 donde se observan valores similares al anterior.

Gráfico 2. Evolución de la Cobertura de LCBS en los centros PÚBLICOS de Asturias.



Este aumento paulatino de la cobertura se da tanto en los colegios participantes como en el alumnado matriculado, aunque dependiendo de las matrículas existentes en cada centro inscrito, el incremento del alumnado será más o menos paralelo al de centros.

## 2. PROFESIONALES SANITARIOS PARTICIPANTES

Los talleres de cepillado que el proyecto contempla son asumidos por las/los higienistas que trabajan en las USBD de AP, apoyados por enfermería en alguna de las Áreas. Ambos perfiles profesionales desarrollan los contenidos de los talleres como una parte más de su actividad habitual de educación para la salud.

De acuerdo con las memorias recibidas, la participación de los profesionales sanitarios en el desarrollo de los talleres de cepillado en este curso ha sido la siguiente:

Tabla 3. Profesionales sanitarios participantes en LCBS en el curso 2015-16.

ÁREA	Nombre	Apellidos	Perfil	Colegios	Horas
1	Silvia	Conde Campos	H	11	47
	Mª Jesús	Díez Fernández	H	11	52
2	Alba	Fernández Rodríguez	H	4	26
3	Ana	Granda R. de la Flor	H	5	21
	Laura	Treviño Avellaneda	H	8	28
	Selena	Casas	E	8	17
	María Eugenia	Antuña García	E	3	16
	Mª Olga	Rodríguez Álvarez	H	5	25
	Jorge	Soriano Martínez	H	5	58
4	Mª del Carmen	del Río González	H	2	26
	Mª José	Campal Crespo	H	4	45
	Carmen	Serrano Fuentes	H	4	11
	Mª Visitación	Vila Fernández	H	2	11
	Magdalena	Rojo Gamba	H	4	31
	María Eugenia	Antuña García	E	3	16
	Ana Isabel	Barriuso Medrano	H	10	44
5	Carlota	Suárez García	H	8	61
	Denise	Álvarez Díaz	H	10	45
	Mª Cruz	Gutiérrez Díez	E	3	46
6	Candida	Iglesias González	E	1	8
	Mª Pilar	Pedrayes Rodríguez	H	2	30
	Isabel	Maceiras Saa	E	2	7
	Enma	Bernardo Izquierdo	H	2	27
	Patricia	Lamuño Sánchez	E	2	46
	Mª Antonia	López Hernández	E	1	23
	Natalia	Díaz Ramos	H	4	36
7	Gonzalo	Fernández Díaz	H	4	6
	Esther	Tornín Cavielles	H	8	100
8	Silvia	Iglesias Pardo	H	4	24
	Covadonga	Gonzalvo Rodríguez	E	2	15

En este curso han participado menos profesionales de enfermería, sobre todo en el Área 5 (Gijón). Además ha tenido lugar en 2015 un concurso de traslados que ha cambiado de ubicación a algunas higienistas y ha supuesto un mayor número de problemas de coordinación que en años previos.



### 3. VALORACIÓN DE LOS COLEGIOS PARTICIPANTES

---

Los colegios participantes han enviado, aunque no todos, respuesta a las cuestiones planteadas en la memoria de evaluación en los siguientes apartados:

a. Información:

- En general adecuada, pero con matices respecto por ejemplo a la antelación con la que llega la información los centros, que se solicita llegue antes.
- También se recomienda enviar la publicidad directamente a las familias, informar mejor a los coordinadores de la actividad en los centros y ofrecer más información a las familias sobre el proyecto.
- Para otros centros el proyecto fue bien publicitado a través del colegio y su página web o fue escasa la publicidad desde la Consejería.

b. Inscripción:

- Recordar los plazos a través de Educastur con suficiente antelación, aunque en general se considera que son adecuados o correctos.
- Se solicita en algún colegio empezar antes con los talleres o ampliar los plazos.

c. Coordinación con los profesionales sanitarios:

- La tendencia en general es que se valora como muy buena, con facilidades para adaptarse al centro y familias. Sin embargo se ha detectado falta de coordinación en cinco colegios pertenecientes a las Áreas 2, 3, 4 y 7.
- También se solicita hacer una visita con el alumnado a la consulta del dentista, para facilitar el acercamiento con estos especialistas y establecer alguna charla a las familias por parte de personal sanitario.

d. Unidades Didácticas:

- En general se valoran como adecuadas pero entre las memorias recibidas, al menos diez centros manifiestan que son mejorables y que precisan renovarse y adaptarse a formatos más actuales.
- Cuatro centros señalan no haber recibido las UD.

e. Talleres:

- Para algunos centros el taller es la actividad estrella, con muy buena acogida entre el alumnado y el profesorado en general. Sin embargo en este curso se ha señalado por parte de cinco centros que el taller ha sido exclusivamente teórico o que ha sido poco motivador.
- Al mismo tiempo, en un centro el profesorado de sexto de primaria pone de manifiesto que su alumnado no tiene interés por este taller y propone dirigirlo a otras actuaciones de higiene y de información sobre cambios hormonales.
- Desde un centro se propone, ya que el sistema coordinación colegio-atención primaria de salud funciona, que los talleres se impartieran en el primer trimestre coincidiendo con la temporalización de las unidades didácticas.
- A pesar de todo, la impresión general es que son motivadores, enriquecedores y positivos y se propone su extensión a todos los cursos de EP y EI.

f. Otras cuestiones que se plantean:

- Mejorar la información a los coordinadores. Impartir algún curso a los mismos.
- Recuperar el kit de cepillado para los pequeños al menos.
- Diseñar alguna actividad grupal más.
- Trabajar más con las familias.

g. Positivo:

- La colaboración entre el centro educativo y el personal sanitario para contribuir a fijar hábitos saludables en los alumnos.
- En aquellas Áreas en las que se coordina el trabajo en el aula con la revisión del PSBD en el centro de salud “se facilita a todo el alumnado al menos una revisión anual con el dentista, aspecto que en el medio rural no estaría asegurado en todos los casos”.
- Los talleres de cepillado y la continuidad a lo largo de los cursos del trabajo de Educación para la Salud que desarrolla el proyecto.
- Ha servido para concienciar a los alumnos y familias en el cuidado de la salud bucodental.
- Se han conseguido progresos en cuanto a la cooperación, ayuda, adquisición de responsabilidades y otros valores.

h. Negativo:

Aunque no son muy numerosos, los aspectos negativos que señalan fueron:

- Fallos en la entrega del material.
- Fallos en la coordinación con el personal sanitario.
- Escaso tiempo del sanitario para trabajar en el colegio.
- Lo tarde que se realizaron los talleres.
- Falta de implicación de las familias.
- Que no abarque a 3 y 4 años.
- Unidades Didácticas obsoletas y repetitivas.

i. Añadiría:

- Charla informativa a las familias por personal sanitario.
- Que se coordinara la revisión del dentista con la visita al pediatra, con el fin de mejorar los hábitos alimenticios, uso de chupetes, ya que inciden directamente en la salud actual y futura y adquisición de buenos hábitos y desarrollo del lenguaje.
- Más talleres a lo largo del curso, uno por trimestre.
- Un taller con juegos más lúdicos. Nuevos materiales, más innovadores.
- Ampliar las edades del alumnado destinatario, incluyendo 3 y 4 años.
- Materiales adaptados al alumnado con discapacidad intelectual que ya son adultos.
- Que la Consejería de Sanidad enviase circular informativa y de sensibilización a las familias.

Ningún centro ha manifestado que eliminaría algo del proyecto.

#### 4. COLEGIOS PARTICIPANTES EN LCBS DURANTE EL CURSO 2015-16

---

##### ÁREA 1. JARRIO

C.E.I.P. "La Paloma"  
C.P. "Darío Freán Barreira"  
C.P. "Jesús Álvarez Valdés"  
C.P. "Jovellanos"  
C.P. "Muñas"  
C.P. "Padre Galo"  
C.P. "Pedro Penzol"  
C.P. "Príncipe de Asturias"  
C.P. "Ramón de Campoamor"  
C.P. "Ramón Muñoz"  
C.P. "San Miguel"  
C.P. "Valdeparea"  
C.P.E.B. "Carlos Bousoño"  
C.P.E.B. "El Salvador"  
C.R.A. "Occidente"  
C.R.A. "Oscos"  
C.R.A. "Pintor Álvaro Delgado"  
C.R.A. "Ría del Eo"  
C.R.A. de Villayón

##### ÁREA 2. CANGAS

C.P. "Verdeamor"  
C.P. "El Pascón"  
C.P. "Maestro Casanova"  
C.P. "Obanca"  
C.P.E.B. de Cerredo  
C.P.E.B. "Aurelio Menéndez"  
C.P.E.B. "Príncipe Felipe"  
C.P.E.B. de Pola de Allande  
C.R.A. "Coto Narcea"  
C.R.A. "Río Cibeira"  
E.E.I. "El Fuejo"

##### ÁREA 3. AVILÉS

C.P.E.E "San Cristobal"  
C.P. "Fernández Carbayeda"  
C.P. "La Carriona-Miranda"  
C.P. "Poeta Juan Ochoa"  
C.P. "Villalegre"  
C.P. "El Vallín"  
C.P. "José Luis García Rodríguez"  
E.E.I. "Infanta Leonor"  
C.P. "Las Vegas"  
C.P. "Marcelo Gago"  
C.P. "El Quirinal"  
C.P. "Los Campos"  
C.P. "Asturamérica"  
C.P. "Maestra Humbelina Alonso Carreño"  
C.P. "Manuel Álvarez Iglesias"  
C.P. "Santa Eulalia de Mérida"  
C.R.A. "Cabu Peñes"

C.R.A. "Castrillón-Illas"  
E.E.I. "Riego Arriba"  
EEI "Gudín"

#### ÁREA 4. OVIEDO

CPEE "Latores"  
C.P. "Bernardo Gurdíel-La Cruz"  
C.P. "Virgen del Fresno"  
Escuela de La Mata  
C.P. "Belmonte de Miranda"  
C.P. "San José de Calasanz"  
C.P. "San Cucao"  
C.P. "Baudilio Arce"  
C.P. "Buenavista I"  
C.P. "Buenavista II"  
C.P. "Fozaneldi"  
C.P. "Germán Fernández Ramos"  
C.P. "Gesta I"  
C.P. "La Corredoria" I  
C.P. "Lorenzo Novo Mier"  
C.P. "Poeta Ángel González" Corredoria II  
C.P. "Villafría de Otero"  
C.P. "Soto"  
C.P. "Tudela Veguín"  
C.E.I.P. "Padre Nicolás Albuerne"  
C.P. "Granda"  
C.P. "Salvador Vega Berros"  
C.P. "Santa Bárbara"  
C.P. "El Carbayu"  
C.P. "La Ería"  
C.P. "Celestino Montoto Suárez"  
C.P. "Hermanos Arregui"  
C.P. "El Cotayo"  
C.P. "Chamberi"  
C.E.I.P. "Xentiquina"  
C.P. "La Plaza"  
C.P. "Pablo Miaja"  
C.P. "Príncipe de Asturias"  
C.P. Martimporra  
Escuela Hogar Belmonte de Miranda  
Colegio Rural Agrupado de Viella  
CRA "Eugenia Astur-La Espina"  
EEI "Peña Careses"

#### ÁREA 5. GIJÓN

C.P.E.E. "Castiello de Bernueces"  
C.P. "San Félix"  
C.P. "Atalía"  
C.P. "Clarín"  
C.P. "Evaristo Valle"  
C.P. "Federico García Lorca"  
C.P. "Gaspar Melchor de Jovellanos"  
C.P. "Laviada"  
C.P. "Lloreu"

C.P. "Los Campos"  
 C.P. "Manuel Martínez Blanco"  
 C.P. "Príncipe de Asturias"  
 C.P. "Ramón de Campoamor"  
 C.E.I.P. "Rey Pelayo"  
 C.P. "Santa Olaya"  
 C.P. "Tremañes"  
 C.P. "Xove"  
 C.P. "Los Pericones"  
 C.P. "Jacinto Benavente"  
 C.P. "Montiana"  
 C.P. "Maliayo"  
 C.P. "Noega"  
 C.P. "La Escuelona"  
 C.P. "Asturias"  
 C.R.A. "La Marina"  
 E.E.I. "Las Mestas"  
 E.E.I. "Miguel Hernández"  
 E.E.I. "Alejandro Casona"  
 E.E.I. "Gloria Fuertes"

#### ÁREA 6. ARRIONDAS

C.P.E.B. de Las Arenas  
 C.P. "Reconquista"  
 C.P. "Braulio Vigón"  
 C.P. "Peña Tú"  
 C.P. "Valdellera"  
 C.P. "Río Sella"  
 C.E.I.P. "Infiesto"  
 C.P. "El Plaganón"  
 C.P. "Julio Rodríguez Villanueva"

#### ÁREA 7. MIERES

C.P.E.E. "Santullano"  
 C.P.E.B. de Cabañaquinta  
 C.P. "Santa Eulalia"  
 C.P. "Felechosa"  
 C.P. "San Pedro"  
 C.P. "Llerón-Clarín"  
 C.P. "Santa Bárbara"  
 C.R.A. "Lena"

#### ÁREA 8. LANGREO

CEE "Juan Luis Iglesias Prada"  
 C.P. "Clara Campoamor"  
 C.P. "Eulalia Álvarez Lorenzo"  
 C.P. "Gervasio Ramos"  
 C.P. "José Bernardo Gurdíel"  
 C.P. "La Llamiella"  
 C.P. "Maximiliano Arboleya"  
 C.P. "El Coto"  
 C.P. "Rey Aurelio"  
 C.P. "Elena Sánchez Tamargo"  
 CRA "Alto Nalón"

## 5. CONCLUSIONES

---

- Se mantiene una elevada participación de los centros y alumnado de los colegios públicos. Son mayoría los colegios que mantienen el proyecto a lo largo de los cursos, si bien se observan altas y bajas que se producen en función de la disponibilidad para asumir el proyecto por parte del responsable del mismo en el centro.
- Apenas se incorporan los centros privados concertados, con excepción del Área 8 (Langreo). Los colegios concertados que solicitan participar son los mismos a lo largo de los cursos, sin incorporaciones nuevas apenas.
- La Conquista de la Boca Sana interesa a los CEE, lo que posibilita el desarrollo de un nuevo campo de trabajo y de diseño de actuaciones específicas para la población con discapacidad.
- Es una constante la petición de incluir a toda la EI en el proyecto, diseñando actividades adecuadas para estas edades. Parece que se hace necesario también buscar mecanismos de participación de las familias.
- Por parte del profesorado se solicita renovar las UD dándoles un formato más interactivo. Es necesario además asegurar su trabajo en el aula en todos los centros participantes, siguiendo el proyecto diseñado.
- A la vista de los resultados y de las observaciones enviadas, es muy importante mejorar y facilitar la coordinación entre los distintos niveles implicados: Consejerías de Sanidad y de Educación, Gerencias de Área, Centros Educativos y profesionales sanitarios.